800414401974

ДӘРБІШ Гүлназ Қажымұқанқызы,

Теректі жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

**№79 3 САНЫНА БӨЛУ ЖӘНЕ КӨБЕЙТУ КЕСТЕСІН ҚҰРАСТЫРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.1.2.4.\*\* 2, **3**, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру,білужәне қолдану. |
| Сабақтың мақсаты | 3 санының көбейту кестесін біледі және қолданады. |
| Ойлау деңгейінің дағдылары: | Білу, түсіну, қолдану, талдау |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  3 минут | ***Ширату жаттығу***  **Математикалық жұмбақ**  Маратта бар 1 іні,  Мұратта бар 2 іні.  1-ге 2-ні қоссаңдар,  Неше болды шешуі?  **«Стикерлі диалог** әдісі арқылы жүреді:  - ***2 –ге көбейту кестесін первакарта бойынша сұраймын.***  ***Шарты: 2-нің көбейту кестесі бойынша тапсырманы оқушылар 1 мин ішінде орындайды.*** | Жұмабқтың шешуін табады  **Б.к**  2-нің көбейту кестесінің тапсырмасын орындайды.  \Қағаз қою\  Сұрақтарға жауап береді | Жарайсыңдар!    . Жарайсыңдар! |  |
| **5 мин** | **Бүгінгі сабақ мақсатымен оқушылар танысады.**  **«Білімланд» порталынан бейнебаян тыңдату**  ***1 –тапсырма. Топтық жұмыс***    ***3\*1 3\*2***        **ЕББҚЕО** (жеке қажеттілігіне арналған тапсырма) Көбейтуді қосумен алмастырады.  Описание: ptica-30.gifОписание: ptica-30.gif  3+3 | **Б.к:**  Суреттегі жидек санын анықтау үшін 3-тен санау арқылы көбейтінділердің мәндерін табады және 3-ке көбейту кестесін құрады  ***3\*1 3\*2***  ***3\*3***  ***3\*4***  ***3\*5***  ***3\*6***  ***3\*7***  ***3\*8***  ***3\*9***  ***3\*10***  3+3 | .  . | Оқулық |
| **Сабақтың ортасы15 мин** | **3 – тапсырма Топтық жұмыс**  **«Фишбоун» әдісі»**  **ОДД: білу,түсіну, қолдану**  **Нұсқаулық:**  ***Оқушыларға кестеге көбейтудің мәнін тап***      **ЕББҚЕО** (жеке қажеттілігіне арналған тапсырма)   * 3 санының көбейту кестесін жазады. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 | 10 | | 6 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |   **Дескриптор:**  3-нің көбейту кестесін құрып, шешеді.4 б |  |
| 10мин | **4 – тапсырма Жеке жұмыс \ф с а т\**  **ОДД: қолдану**  **«Молекула» «әдісі арқылы жүзеге асады.**  ***Нұсқау:*** Әр оқушыға өрнектер үлестіріледі. Оқушы өз өрнегін есептейді. Мұғалім «Молекула» дегенде жауаптары дайын оқушылар топтасулары қажет.  **3\*9+3 = 21:3 = 12 : 3 =**  **3 \*3+3**  **ЕББҚЕО** (жеке қажеттілігіне арналған тапсырма) амалдарын орындайды  **3\*3 =9 9 :3= 3** | Жаңа білімін практика жүзінде қолданады, көбейту, бөлу амалдарын орындайды.    **3\*3+3**  **3\*9+3**  **12:3**  **21:3**  **9:3**  **3\*3**  **Дескриптор:**  жаңа білімін практика жүзінде қолданады, көбейту, бөлу амалдарын орындайды.3 б |  |
| 2 мин | **Сергіту сәті**  «Шырша» биі | Сергіту жаттығуын жасайды. | **Жарайсыңдар!** |
| 5 мин | **5– тапсырма Жұптық жұмыс**  **«Кім жылдам» ойыны**    *ОДД:****талдау***  ***Нұсқау* шаршының ішінен 3-тің көбейту кестесін тауып, қоршайды.** | 4312  339  9327  8324  **Дескриптор:**   * 3-тің көбейту кестесін табады.1 б   Жауабын айтады  . |  |  |
|  | **6-тапсырмалар «Есептеп көр» әдісі** арқылы жүзеге асады.  Нұсқау:Өрнектің мәнін тауып, суретпен салыстырады.  **Сурет пен есепті сəйкестендір.** |  |  |  |
| 5 мин | **Кері байланыс: «Бәйтерек»** әдісі бойынша өтеді.  **Рефлексия: «Белгі бер»**  Оқу тапсырмасы: 9-тапсырма 33-бет. | Кері байланыс жасайды.  Жинаған балдарының санына қарай тақтада көрсетілген белгілерді көрсетеді. |  |  |